|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  *Ngày dạy:.............................* |

**BÀI: LÀM QUEN VỚI BẠN MỚI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nhanh chóng làm quen được với các bạn học mới ở lớp 1 và ở trường tiểu học. Làm quen, tìm hiểu về nhau và gắn kết mối quan hệ bạn bè trong lớp học.

- Biết trò chuyện, trao đổi với các bạn cùng lớp về cảm xúc của bản thân mình.

- Biết chia sẻ, thể hiện sở thích của bản thân để kết bạn cùng sở thích.

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác. giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Phấn khởi, mạnh dạn, tự tin trước đám đông. Yêu quý bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Những bông hoa và những món quà nhỏ.

- Bố trí phòng học (hoặc lựa chọn vị trí sân trường) phù hợp để tổ chức hiệu quả các hoạt động.

- Lựa chọn một số bài hát phù hợp với HS lớp 1.

**-** Các hình minh hoạ sở thích

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’  29’  17’  2’  10’  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - GV cho cả lớp hát bài: Tập đếm.  **\* Kết nối:**  ? Trong bài hát bạn nhỏ chơi tập đếm với ai?  - GV: Muốn chơi vui vẻ các con cần phải có bạn bè. Các con mới vào lớp 1, có rất nhiều bạn mới. Làm thế nào để có thể làm quen được với các bạn, cô và các con cùng tìm hiểu qua bài: *Làm quen với bạn mới.*  - GV giới thiệu bài và ghi tên bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **2.1. HĐ1: Giới thiệu và làm quen**  - GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động “Giới thiệu và làm quen” ở ngay tại sân trường.  - GV cho HS tập hợp tại sân trường.  - GV làm mẫu: Cầm một bông hoa giới thiệu về mình ( họ và tên, tuổi, sở thích, thói quen ). GV giới thiệu xong đưa bông hoa cho lớp trưởng.  - Gọi lớp trưởng lên tự giới thiệu về bản thân mình rồi tặng hoa cho bạn khác.  - GV cho trò chơi tiếp diễn cho đến khi hết lượt HS trong lớp.  - GV gọi bất kì và yêu cầu HS nói tên bạn bên cạnh hoặc tên bạn lớp trưởng hay tên cô giáo.  **- GV kết luận:** Trong lớp có nhiều bạn với những đặc điểm và tính cách, sở thích khác nhau. Qua việc tìm hiểu về cô giáo và các bạn trong lớp giúp các con tự tin trước tập thể lớp, gắn kết hơn với các bạn.  **\* Thư giãn:** Múa, hát theo nhạc: Dân vũ rửa tay  **2.2. HĐ2: Tìm bạn cùng sở thích**  - GV tổ chức HS tham gia hoạt động “Tìm bạn cùng sở thích” như sau:  - GV chia nhóm HS cùng nhau đứng ở một góc sân trường để thực hiện hoạt động.  - GV tổ chức cho HS chơi trò “Tìm bạn”  - GV phổ biến luật chơi: Cô có 3 thẻ được chia thành 3 nhóm.  + Thích hát, thích múa, thích vẽ (sở thích nghệ thuật).  + Thích học toán, tiếng việt,.. ( sở thích học tập).  + Thích đá bóng, đá cầu, bóng rổ,... ( sở thích thể thao).  + GV nêu hiệu lệnh“ Hãy về với bạn cùng sở thích với mình” thì những bạn có cùng sở thích sẽ chạy đến với nhau tạo thành nhóm.  - GV cho HS chơi thử (nếu cần).  - GV tổ chức cho HS chơi, trong lúc HS chơi, giáo viên sẽ phát nhạc bài hát về Tình bạn.  - GV quan sát hoạt động của HS, giúp đỡ những HS còn đang lung túng chưa biết chọn nhóm nào.  - GV cho HS trong nhóm chia sẻ những cảm nhận của mình với bạn cùng sở thích.  - GV gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ.  - GV cùng HS nhận xét nhóm bạn.  - **GV kết luận:** Qua trò chơi này, các con đã gắn kết các bạn có cùng sở thích để chia sẻ với nhau.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Em đã biết thêm điều gì qua bài học ngày hôm nay?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Dặn dò: về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về người bạn mới. | - HS hát.  - HSTL: Bạn nhỏ chơi tập đếm với các bạn.  - HS lắng nghe.  - 2 HS nhắc lại tên bài.  - HS đứng thành vòng tròn.  - HS quan sát, lắng nghe.  - Bạn lớp trưởng giới thiệu và các HS khác quan sát lắng nghe.  VD: Tôi tên là......................, năm nay tôi 6 tuổi,sở thích của tôi là hát.  - HS chơi.  - 3 - 4 HS nói.  - HS lắng nghe.  - HS vận động theo nhạc  - HS thao tác theo YC của GV  - HS lắng nghe luật chơi.  - HS tự di chuyển về phía bạn có cùng sở thích.  - HS chơi thử  - HS tham gia chơi trò chơi.  - HS chia sẻ những cảm nhận của cá nhân mình với bạn trong nhóm.  - 2 - 3 nhóm lên chia sẻ trướclớp.  + Hát là sở thích của tôi.  + Đá bóng giúp tôi nâng cao sức khỏe.  - HS nhận xét nhóm bạn.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe để thực hiện. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………